

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GIOVANNA MARIA CIMINO**
Indirizzo **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**
Telefono **XXXXXXXXXX**
Fax
E-mail **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Nazionalità **ITALIANA**
Data di nascita **28/09/1955**

ESPERIENZA LAVORATIVA

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO dal 1 ottobre 1987 in varie scuole secondarie di primo e secondo grado
DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO LICEO DETTORI TEMPIO PAUSANIA DAL 01/09/1996, fino al 31 agosto 2022.
FUNZIONE STRUMENTALE (a.s. 2010/11, 2011/12- 2012/2013)
COLLABORATRICE DIRIGENTE SCOLASTICO (a.s. 2013/14- 2014/15- 2015/16- 2016/17- 2017/18 – 2018/19).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (FRANCESE) conseguita a Pisa il 29 giugno 1987 con votazione di 110/110

MATURITÀ CLASSICA presso LICEO DETTORI TEMPIO PAUSANIA

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
VIVERE E LAVORARE CON ALTRE
PERSONE, IN AMBIENTE
MULTICULTURALE, OCCUPANDO POSTI IN
CUI LA COMUNICAZIONE È IMPORTANTE E
IN SITUAZIONI IN CUI È ESSENZIALE
LAVORARE IN SQUADRA (AD ES.
CULTURA E SPORT), ECC.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente

*Pagina 2 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]*

COMPETENZE DI PROGETTAZIONE PON :

PON 2014-2020 “ PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE ZONE A RISCHIO O PERIFERICHE” ASSE I- ISTRUZIONE- FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.1.- RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA. AZIONE 10.1.1 INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ.

PON 1953 DEL 21/02/2017 - FSE - COMPETENZE DI BASE - 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE 10.2.2A

CONOSCENZA PIATTAFORMA GPU – PON:

INSERIMENTO DATI IN PIATTAFORMA RELATIVO A:

PON 1953 DEL 21/02/2017 - FSE - COMPETENZE DI BASE - 10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE 10.2.2A

ITALIANA

FRANCESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

NELLE MIE FUNZIONI DI DOCENTE , COORDINATRICE DI CLASSE, COORDINATRICE DI DIPARTIMENTO, RESPONSABILE TEAM DI LAVORO, FUNZIONE STRUMENTALE , MEMBRO CONSIGLIO DI ISTITUTO, COLLABORATRICE DIRIGENTE SCOLASTICO, HO SEMPRE SVOLTO IL MIO LAVORO IN CONTATTO CON TUTTE LE COMPONENTI DELLA SCUOLA CON OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI.

COORDINATRICE DI CLASSE, COORDINATRICE DIPARTIMENTO LINGUE, RESPONSABILE DI DIVERSI TEAM, REFERENTE PER L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO (PDM E RAV), **REFERENTE PAI E RELATRICE PAI DI ISTITUTO.**

COMPETENZE DI PROGETTAZIONE PON; STESURA DI NUMEROSI PROGETTI VOLTI ALL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCOLASTICA; **STESURA PLURIENNALE DI PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DI SPORTELLI DI ASCOLTO DESTINATI AGLI STUDENTI CON FRAGILITÀ.**

DISCRETA COMPETENZA DIGITALE

Per ulteriori informazioni:
www.sito.it

indicate.

ATTITUDINI

DISPONIBILITÀ E MOTIVAZIONE A SPERIMENTARE METODOLOGIE INNOVATIVE
INTERESSE PER L'EMPOWERMENT GIOVANILE
INTERESSE PER LE TEMATICHE DELLA PREVENZIONE E DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE
DISPONIBILITÀ AD IMPEGNARSI IN PROGETTI DI PREVENZIONE A LUNGA DURATA.

PATENTE O PATENTI

PATENTE B